

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.Э.3. Экономические и политические процессы в СНГ

Направление подготовки: 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Направленность (профиль): Политика и экономика стран Северо-Восточной  
Азии

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

|  |     |
|--|-----|
| Курс   | 3   |
| Семестр  | 32  |
| Лекции (час)   | 36  |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 36  |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 72  |
| Курсовая работа (час)  |     |
| Всего часов  | 144 |
| Зачет (семестр)  | 32  |
| Экзамен (семестр)  |     |

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 58.03.01  
Востоковедение и африканистика.

Автор Г.А. Цыкунов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономические и политические процессы в СНГ» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки к профессиональной деятельности в области международных отношений. Дисциплина направлена на комплексное изучение проблем государственного, политического и экономического развития стран-участников СНГ, выявление общих тенденций и особенностей правовых аспектов государственного строительства и формирования рыночных отношений.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ПК-8                       | Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений |

#### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы  |
|--|---|
| ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений | З. знание основные факторов и особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами<br>У. умение анализировать основные направления отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами<br>Н. владение навыками выявления особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы               | Количество часов |
|----------------------------------|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа    |                  |
| Лекции                           | 36               |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 36               |

|  |     |
|--|-----|
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 72  |
| Всего часов  | 144 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1     | Введение  | 32      |        | 4                               | 8                  |                          | устное выступление                   |
| 2     | Исторические и правовые основы образования Содружества Независимых Государств   | 32      | 6      | 8                               | 16                 |                          | тест. тест                           |
| 3     | Институционально-правовая структура Содружества                                 | 32      | 10     | 8                               | 16                 |                          | тест. тест                           |
| 4     | Государственное устройство и организация публичной власти в странах Содружества | 32      | 12     | 8                               | 16                 |                          | тест. тест                           |
| 5     | Международные и экономические отношения в государствах Содружества              | 32      | 8      | 8                               | 16                 |                          | тест. тест. устный опрос             |
|       | ИТОГО   |         | 36     | 36                              | 72                 |                          |                                      |

### 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
| 01    | Содружество Независимых Государств: возникновение, структура, правовые основы. | Объективные и субъективные предпосылки распада союзного государства. Основные этапы и события в разъединительном процессе. Провозглашение суверенитета России и его последствия. Ново-Огаревский процесс. Августовские события 1991 г. и их влияние на дальнейшее развитие страны. Провозглашение независимости в союзных республиках. Самороспуск съезда народных депутатов СССР. Курс руководства России и ряда республик на ликвидацию союзного центра. Беловежское соглашение о прекращении деятельности Союзного договора 1922 г. и создании СНГ. Алма-атинская декларация. Правовая оценка данных документов. Прекращение полномочий СССР как субъекта международного права. О правопреемстве в отношении |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание   |
|-------|--|--|
|       |  | <p>государственного долга, активов, собственности, международных обязательств бывшего СССР. Устав СНГ. Цели и принципы Содружества. Членство и принципы военно-политического и социально-экономического сотрудничества. Органы содружества. Совет глав государств и Совет глав правительств. Совет министров иностранных дел. Совет министров обороны. Экономический суд. Комиссия по правам человека. Органы отраслевого сотрудничества. Межпарламентское сотрудничество. Функции Координационно-консультативного комитета. СНГ как форма государственного устройства и международного права</p>  |
| 02-03 | <p>Особенности конституционного развития стран-участников СНГ.</p> | <p>Основные этапы конституционного развития государств-участников Содружества. Принятие деклараций о суверенитете, независимости и свободном самоопределении бывших советских республик. Особенности подготовки и принятия конституций государств-участников СНГ. Основы конституционного строя стран СНГ. Воплощение демократических начал. Народовластие, формы осуществления. Конституционное закрепление разделение властей. Идеологическое и политическое многообразие. Экономические основы конституционного строя. Гражданство стран-участников СНГ. Конституционные права, свободы и обязанности граждан. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Формы государственного устройства и их конституционное закрепление. Административно-территориальное устройство. Динамика конституционного развития и национально-территориальные проблемы. Избирательное право и избирательная система. Конституционный статус президентов как глав государств. Требования, предъявляемые к главам государств. Полномочия президентов. Характеристика парламентов стран СНГ, как представительных и законодательных органов. Законодательные процессы. Органы исполнительной власти: состав, порядок формирования, полномочия и основные направления деятельности. Судебная власть и конституционное правосудие. Конституционно-правовые основы местного самоуправления. Особенности характерные для новых постсоветских конституций: обращение к основам мирового конституционализма; использование собственного конституционного опыта, традиций национальной государственности; создание конституционного механизма, препятствующего возрождению тоталитарного общества и государства; регулирование посттоталитарных реалий общественной жизни, связанных с предыдущим режимом.</p> |
| 04-05 | <p>Формирование новой государственности стран-участников СНГ.</p>  | <p>Роль исторического фактора в формировании и развитии государственности у народов бывшего Советского Союза. Проблемы государственного устройства в переходный период: национального компонента. Соотношение общепризнанных правовых норм и национальных традиций.</p>  |

| № п/п | Наименование разделов и тем        | Содержание   |
|-------|------------------------------------|--|
|       |                                    | <p>Государственный строй стран-участников СНГ: Российской Федерации, Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Беларусь, Грузии, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Молдова, Республики Таджикистан, Туркменистана, Республики Узбекистан, Украины. Территория и границы. Формы государства: форма правления, форма государственного устройства, форма государственного режима.</p> <p>Проблемы складывания новой государственности в бывших советских республиках. Сохранение в странах СНГ прежних структур партийного государства. Административно-территориальное устройство Российской Федерации по национальному признаку. Конфликтные процессы во взаимодействии законодательной и исполнительной власти. Противоречия во взаимоотношениях центральных органов с субъектами Российской Федерации. Проблемы автономий в унитарных государствах: Азербайджана, Грузии, Молдавии, Таджикистане, Казахстане, Украине. Угроза сепаратизма для государственной целостности стран СНГ. Бюрократизация и коррупция в органах государственной власти. Усиление авторитарных тенденций в руководстве отдельных стран СНГ. Углубление разрыва между властью и обществом.</p>   |
| 06-08 | Интеграционные процессы стран СНГ. | <p>Необходимость сохранения и развития исторически сложившихся экономических связей. Интеграционные объединения на первом этапе сотрудничества. Соглашение о формировании Единого экономического пространства России, Белоруссии, Казахстана и Украины. Начало формирования Таможенного союза. Решение об ускоренном создании Таможенного Союза России, Белоруссии и Казахстана (2000 г.). Договор о Таможенном кодексе (2009г.) его действие с 1 июня 2011г.</p> <p>Декларация о Евразийской экономической интеграции и Договор о Евразийской экономической комиссии (2011г.). Договор об учреждении ЕврАзЭС (2000г.) органы ЕврАзЭС. Перспективы создания Евразийского союза. Создание шанхайской организации сотрудничества (2011г.). Уставные документы и органы ШОС. Деятельность ШОС и перспективы. Проблемы создания союзного государства России и Белоруссии. Основные этапы союзного строительства. Органы Союзного государства. Формирование совместного бюджета. Проблемы экономической интеграции. Отсутствие единой валюты. Вопрос о форме территориально-государственного устройства Союзного государства. Проблема конституционного акта и единой правовой системы. Военный аспект Союзного государства. Перспективы Союзного государства России и Белоруссии. Основные этапы союзного строительства. Органы Союзного государства. Формирование совместного бюджета. Проблемы экономической интеграции. Отсутствие единой валюты. Вопрос о форме территориально-государственного устройства Союзного государства.</p> |

| № п/п | Наименование разделов и тем                                      | Содержание   |
|-------|--|--|
|       |  | Проблемы конституционного акта и единой правовой системы. Военный аспект Союзного государства. Перспективы Союзного государства России и Белоруссии.   |
| 09-11 | Проблемы создания рыночной экономики в государствах Содружества. | <p>Разрыв исторически сложившегося разделения труда и инфраструктуры. Нарушение хозяйственных, технологических связей, договорных обязательств между предприятиями и территориями бывшего СССР. Беспрецедентный спад производства в странах СНГ. Выведение из системы воспроизводства отдельных жизненно важных отраслей. Решение проблем конверсии.</p> <p>Общие тенденции и особенности рыночных реформ в странах СНГ. Отказ от государственного экономического регулирования. Применение рецептов шоковой терапии. Введение свободных цен. Либерализация торговли.</p> <p>Приватизация предприятий и ее варианты. Провозглашение конверсий. Радикальные методы рыночного реформирования. Болезненное проведение реформ. Промахи правительственной экономической политики. Отсутствие должного внимания к содержательным сторонам динамики общественного производства. Последствия разгосударствления собственности. Утрата государственного контроля над государственной собственностью. Спад производства. Преобладание монополистических форм хозяйствования. Инвестиционный кризис. Проблемы зарубежных инвестиций. Роль международных банков и фондов в становлении рыночной экономики в странах СНГ. Свертывание финансовой поддержки сельскому хозяйству. Массовый импорт продуктов питания. Криминализация экономики на постсоветском пространстве.</p> <p>Попытки корректировки рыночных реформ в государствах Содружества во II половине 1990-х гг. Новый этап приватизации. Скупка предприятий иностранным капиталом. Рост взаимных неплатежей. Уход национальных капиталов из сферы материального производства. Развитие тенденций превращения отдельных государств в топливно-сырьевой придаток развитых стран.</p> <p>Выход из рублевой зоны и введение национальных валют. Финансово-банковские системы стран СНГ. Кредитная сфера. Перестройка налоговой системы. Формирование новой бюджетной системы. Информационные процессы.</p> <p>Переориентация торговой политики постсоветских государств. Проблемы конституционного регулирования экономики в странах СНГ. Отсутствие конституционных</p> |
| 12-13 | Демография и уровень жизни населения стран СНГ.                  | <p>Современная система кризиса бывшего СССР с демографическим кризисом в ряде независимых государств СНГ. Исторические корни современного демографического кризиса: Размеры потерь населения в годы гражданской войны, начале 1930-х гг., годы Отечественной войны.</p> <p>Демографическая ситуация в странах СНГ. Динамика численности и структура населения. Развертывание процессов</p>   |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
|       |  | <p>естественной убыли населения в России, Белоруссии, на Украине, в других странах СНГ. Причины высокой смертности населения. Ускоренный естественный прирост населения в Средней Азии. Миграционные процессы на постсоветском пространстве. Проблемы трудовых ресурсов. Определение государственной демографической политики. Демографические прогнозы в странах СНГ. Социальное развитие государств- участников СНГ. Последствия радикальных реформ для жизненного уровня населения. Реальные доходы и расходы. Проблемы прожиточного уровня. Снижение покупательской способности. Расслоение населения. Создание условий для недовольства, забастовочного движения и социальных конфликтов. Состояние образования, здравоохранения, науки и культуры. Распространение коммерциализации социальной сферы. Ухудшение состояния жилищно-коммунального хозяйства. Сравнительный анализ жизненного уровня населения в странах СНГ. Гуманитарная помощь со стороны развитых стран. Несоответствие между провозглашением социальной ориентации экономики и реальным положением уровня жизни населения.</p>  |
| 14    | Международные отношения государств СНГ в сфере обороны и безопасности. | <p>Решение проблем наследства Советской армии и ядерного оружия. Соглашения по Стратегическим силам. Структура ВС СНГ на первом этапе реформ, образование объединенных ВС СНГ. Реорганизация ВС СНГ. Создание Совета министров обороны государств СНГ. Подписание Договора о коллективной безопасности Институционализация Договора в Организацию Договора о коллективной безопасности (2002г.). Структура ОД КБ. Сотрудничество стран СНГ в борьбе с международным терроризмом и другими вызовами ХХIв. Создание Антитеррористического центра. Взаимодействия правоохранительных органов – государств СНГ в борьбе с преступностью. Концепция взаимодействия правоохранительных органов. Проблема миграции для государств СНГ. Бишкекское соглашение о безвизовом передвижении граждан государств – участников по территории участников данного соглашения (1992г.). Выход РФ из Бишкекского соглашения (2000г.). Сохранение безвизового режима с большинством стран СНГ. Борьба с торговлей наркотиками. Создание Координационного совета руководителей компетентных органов по противодействию незаконному обороту наркотиков (2005г.). Создание коллективных сил быстрого развертывания в рамках ОД КБ.</p> |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
| 2                | <p>Правовая природа и органы Содружества Независимых государств..<br/>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с</p> |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | <p>элементами дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Исторические и социально-экономические предпосылки образования СНГ.</li> <li>2. _ Правовая природа СНГ. Устав СНГ.</li> <li>3. _ Совет глав государств – участников СНГ – высший орган взаимодействия стран Содружества.</li> <li>4. _ Совет глав правительств – участников СНГ – орган координации деятельности правительств стран СНГ.</li> <li>5. _ Межпарламентская Ассамблея государств – участников СНГ – межгосударственный орган парламентского взаимодействия.</li> <li>6. _ Органы отраслевого сотрудничества в СНГ: Совет министров иностранных дел; Совет министров обороны и др.</li> </ol> |
| 3                | <p>Конституционные реформы в странах СНГ.. Проводится в форме тематического семинара с элементами письменного брейнсторминга</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Подготовка и принятие новых Конституций в странах СНГ.</li> <li>2. _ Основные черты и свойства конституций.</li> <li>3. _ Система и структура конституций.</li> <li>4. _ Конституционно-правовой статус государств.</li> <li>5. _ Политическая система стран СНГ.</li> <li>6. _ Правовая охрана конституций.</li> </ol>   |
| 3                | <p>Конституционное закрепление форм государства.. Проводится в форме комбинированного семинара с элементами практического занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Форма правления в государствах СНГ.</li> <li>2. _ Политический (государственный) режим.</li> <li>3. _ Особенности государственного устройства в странах Содружества.</li> <li>4. _ Правовой статус автономий в государствах СНГ.</li> </ol>  |
| 4                | <p>Организация государственной власти в странах Содружества.. Проводится в форме практического занятия с элементами использования метода «малых групп» при анализе проблемных вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Институт президентства.</li> <li>2. _ Парламент.</li> <li>3. _ Правительство.</li> <li>4. _ Судебная власть.</li> </ol>   |
| 4                | <p>Создание межгосударственных организаций в Содружестве.. Проводится в форме семинара – проблемно исследовательской беседы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Предпосылки и этапы формирования межгосударственных образований.</li> <li>2. _ Евразийское экономическое сообщество.</li> <li>3. _ Таможенный союз.</li> <li>4. _ Организация Договора коллективной безопасности.</li> <li>5. _ Шанхайская организация Содружества.</li> <li>6. _ Союзное государство России и Белоруссии.</li> </ol>  |
| 5                | <p>Экономическое развитие стран Содружества.. Проводится в форме тематического семинара методом обсуждения в «малых группах» поставленных вопросов по изучаемой теме с последующим общим подведением итогов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Особенности проведения рыночных реформ.</li> <li>2. _ Введение национальных валют.</li> <li>3. _ Проблемы сырьевого характера национальных экономик.</li> <li>4. _ Внешняя торговля стран СНГ.</li> <li>5. _ Экономические интересы других государств к странам Содружества.</li> </ol>  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 5                | <p>Уровень жизни населения в странах СНГ.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. _ Демографическая ситуация в странах Содружества.</li> <li>2. _ Свертывание государственной социальной политики.</li> <li>3. _ Последствия рыночных реформ для жизненного уровня населения.</li> <li>4. _ Состояние образования здравоохранения науки и культуры в странах СНГ.</li> </ol> |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

**6.1. Текущий контроль**

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)            | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|--|---|---|--|--|
| 1     | 1. Введение  | ПК-8  | <p>З.знание основные факторов и особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами<br/>У.умение анализировать основные направления отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами<br/>Н.владение навыками выявления особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами</p> | устное выступление   | <p>Устное выступление:<br/>1. Выступление – 0-10 баллов (содержание – до 5 баллов), форма (со-блюде-ние времен-ного регламента, соответствие изло-жения нормам рус-ского литературно-го языка – до 5 бал-лов).<br/>2. Дополнение к выступлению – 0-5 баллов (в зависи-мости от качества). (10)</p> |
| 2     | 2. Исторические и правовые основы образования Содружества Независимых Государств | ПК-8  | <p>З.знание основные факторов и особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами<br/>У.умение анализировать</p>   | тест   | <p>Тест:<br/>1)_1 правиль-ный ответ – 2 бал-ла.<br/>2)_2 правильных ответов – 4 баллов.<br/>3)_3 правильных ответа – 6 баллов.<br/>4)_4 правильных ответов – 8 баллов.</p>   |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)  |
|----------|---|--|---|--|--|
|          |   |  | основные направления<br>отношений России с<br>сопредельными<br>макрорегионами,<br>государствами и их<br>регионами<br>Н.владение навыками<br>выявления<br>особенностей<br>отношений России с<br>сопредельными<br>макрорегионами,<br>государствами и их<br>регионами  |  | 5)_5 правильных<br>ответов – 10<br>баллов. (10)  |
| 3        |   | ПК-8   | З.знание основные<br>факторов и<br>особенностей<br>отношений России с<br>сопредельными<br>макрорегионами,<br>государствами и их<br>регионами<br>У.умение<br>анализировать<br>основные направления<br>отношений России с<br>сопредельными<br>макрорегионами,<br>государствами и их<br>регионами<br>Н.владение навыками<br>выявления<br>особенностей<br>отношений России с<br>сопредельными<br>макрорегионами,<br>государствами и их<br>регионами | тест   | Тест:<br>1)_1 правильный-ный<br>ответ – 2 бал-ла.<br>2)_2 правильных<br>ответов – 4 баллов.<br>3)_3 правильных<br>ответа – 6 баллов.<br>4)_4 правильных<br>ответов – 8<br>баллов.<br>5)_5 правильных<br>ответов – 10<br>баллов. (10) |
| 4        | 3.<br>Институциональн<br>о-правовая<br>структура<br>Содружества                         | ПК-8   | З.знание основные<br>факторов и<br>особенностей<br>отношений России с<br>сопредельными<br>макрорегионами,<br>государствами и их<br>регионами<br>У.умение<br>анализировать<br>основные направления<br>отношений России с<br>сопредельными<br>макрорегионами,   | тест   | Тест:<br>1)1 правильный<br>ответ – 2 балла.<br>2)2 правильных<br>ответов – 4 ба-<br>лов.<br>3)3 правильных<br>ответа – 6 бал-<br>лов.<br>4)4 правильных<br>ответов – 8 бал-<br>лов.<br>5)5 правильных<br>ответов – 10                |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)              | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|-------|--|---|--|--|---|
|       |  |   | государствами и их регионами<br>Н.владение навыками выявления особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами   |  | баллов. (10)  |
| 5     |  | ПК-8  | З.знание основные факторов и особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами<br>У.умение анализировать основные направления отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами<br>Н.владение навыками выявления особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами | тест   | Тест:<br>1)1 правильный ответ – 2 балла.<br>2)2 правильных ответов – 4 баллов.<br>3)3 правильных ответа – 6 баллов.<br>4)4 правильных ответов – 8 баллов.<br>5)5 правильных ответов – 10 баллов. (10) |
| 6     | 4. Государственное устройство и организация публичной власти в странах Содружества | ПК-8  | З.знание основные факторов и особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами<br>У.умение анализировать основные направления отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами<br>Н.владение навыками выявления  | тест   | Тест:<br>1)1 правильный ответ – 2 балла.<br>2)2 правильных ответов – 4 баллов.<br>3)3 правильных ответа – 6 баллов.<br>4)4 правильных ответов – 8 баллов.<br>5)5 правильных ответов – 10 баллов. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами   |  |   |
| 7     |   | ПК-8  | З.знание основные факторов и особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами<br>У.умение анализировать основные направления отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами<br>Н.владение навыками выявления особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами | тест   | Тест:<br>1)1 правильный ответ – 2 балла.<br>2)2 правильных ответов – 4 баллов.<br>3)3 правильных ответа – 6 баллов.<br>4)4 правильных ответов – 8 баллов.<br>5)5 правильных ответов – 10 баллов. (10) |
| 8     | 5. Международные и экономические отношения в государствах Содружества | ПК-8  | З.знание основные факторов и особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами<br>У.умение анализировать основные направления отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами<br>Н.владение навыками выявления особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами,                              | тест   | Тест:<br>1)1 правильный ответ – 2 балла.<br>2)2 правильных ответов – 4 баллов.<br>3)3 правильных ответа – 6 баллов.<br>4)4 правильных ответов – 8 баллов.<br>5)5 правильных ответов – 10 баллов. (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | государствами и их регионами   |  |   |
| 9     |   | ПК-8  | З.знание основные факторов и особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами<br>У.умение анализировать основные направления отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами<br>Н.владение навыками выявления особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами | тест   | Тест:<br>1)1 правильный ответ – 2 балла.<br>2)2 правильных ответов – 4 баллов.<br>3)3 правильных ответа – 6 баллов.<br>4)4 правильных ответов – 8 баллов.<br>5)5 правильных ответов – 10 баллов. (10)   |
| 10    |   | ПК-8  | З.знание основные факторов и особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами<br>У.умение анализировать основные направления отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами<br>Н.владение навыками выявления особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами | устный опрос   | Устное выступление:<br>1.Выступление – 0-10 баллов. (Содержание – до 5 баллов, форма (соблюдение временного регламента, соответствие изложения нормам русского литературного языка – до 5 баллов).<br>2.Дополнение к выступлению – 0-5 баллов (в зависимости от качества). (10) |
|       |   |   |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 правильный ответ - 4 балла.

**Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений**

Знание: знание основные факторов и особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами

1. Военное сотрудничество государств Содружества. Организация Договора коллективной безопасности.
2. Государственное устройство в странах СНГ. Институт президента в государствах СНГ.
3. Государственные и правовые особенности функционирования СССР. Проблемы разгосударствления в странах СНГ. Межнациональные конфликты в СССР и их последствия.
4. Закавказские государства СНГ и их роль в СНГ
5. Законодательные органы в государствах СНГ. Межпарламентское сотрудничество в рамках СНГ.
6. Значение Евразийского экономического союза для интеграционного развития СНГ.
7. История становления Союза Белоруссии и России. Проблемы создания Союзного государства Белоруссии и России.
8. Конституции стран СНГ: общие тенденции и особенности. Форма правления в государствах СНГ.
9. Миграционные процессы в Содружестве. Специфика международных отношений в рамках СНГ.
10. Общая характеристика этнополитических конфликтов на постсоветском пространстве. Проблемы урегулирования конфликтов в СНГ.
11. Основные межгосударственные объединения СНГ
12. Основные этапы рыночных преобразований в сферах СНГ. «Шоковая терапия» в странах СНГ.
13. Особенности интеграционных процессов в СНГ. Отличие интеграции СНГ от европейской.
14. Причины экономических конфликтов в СНГ
15. Роль государств Средней Азии в экономической и политической интеграции СНГ
16. Роль России в прекращении конфликтов и миротворческих операциях. Проблемы «непризнанных» республик на постсоветском пространстве.
17. Роль славянского фактора в интеграционных процессах СНГО
18. Таможенный союз как этап интеграционного развития. Проблема наднациональных органов в Содружестве.
19. Устав СНГ. Уставные и специализированные органы Содружества.
20. Экономические модели в странах СНГ. Уровень жизни населения в странах Содружества.

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полное выполнение задания, знание эмпирического материала, умение устанавливать причинно-следственные связи и на их основе аргументировать выводы.

**Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений**

Умение: умение анализировать основные направления отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами

Задача № 1. Дать развернутый ответ на вопрос об особенностях развития СНГ

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полное выполнение задания на основе навыков использования методологических подходов и методического инструментария при аргументации выводов по конкретной теме.

**Компетенция: ПК-8 Способность понимать особенности и основные направления международного сотрудничества России и стран ближнего зарубежья с государствами Северо-Восточной Азии на региональном уровне, основные тенденции регионализации международных отношений**

Навык: владение навыками выявления особенностей отношений России с сопредельными макрорегионами, государствами и их регионами

Задание № 1. Решить ситуационную задачу

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 58.03.01 Востоковедение и африканистика  
Профиль - Политика и экономика стран Северо-Восточной Азии  
Кафедра международных отношений и таможенного дела  
Дисциплина - Экономические и политические процессы в СНГ

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Дать развернутый ответ на вопрос об особенностях развития СНГ (30 баллов).
3. Решить ситуационную задачу (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Г.А. Цыкунов

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.В. Шалак

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**а) основная литература:**

1. Чепинога О. А. Использование опыта формирования Таможенного союза стран ЕС в условиях СНГ/ О. А. Чепинога// Монография (однотомник), Россия и мир: проблема экономического развития в условиях глобализации, С. 198-206, сб. науч. тр., Иркутск, 2005
2. Зиядуллаев Н., Зиядуллаев С. От СНГ к Евразийскому экономическому союзу: дезинтеграция и реинтеграция/ Н. Зиядуллаев, С. Зиядуллаев// Проблемы теории и практики управления
3. Дегтерев Д. А., Баум В. В. Валентина Владимировна, Василюк И. П. Игорь Петрович Параметры многовекторности внешней политики стран СНГ: прикладной анализ/ Д. А. Дегтерев, И. П. Василюк, В. В. Баум// Номер журнала, Т. 62, № 1, С. 63-75, 2018, ч.з 2-202
4. Хасбулатов Р. И. СНГ - 25 лет: что приобрели и что потеряли/ Р. И. Хасбулатов// Номер журнала, № 1, С. 7-17, 2017, ч.з 2-202
- 5.
6. Цыкунов Г.А. Содружество Независимых Государств: институциональное, интеграционное и экономическое развитие: учебное пособие / Г.А. Цыкунов. - Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 241 с.
7. [Афанасьева, Н. Д. История международных отношений \[Электронный ресурс\] : учебное пособие по языку специальности / Н. Д. Афанасьева, С. С. Захарченко, И. Б. Могилёва. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Златоуст, 2016. — 144 с. — 978-5-86547-854-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67871.html>](#)
8. [Ахиезер А. История России. Конец или новое начало? \[Электронный ресурс\] / А. Ахиезер, И. Клямкин, И. Яковенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новое издательство, 2008. — 464 с. — 978-5-98379-099-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49433.html>](#)
9. [Ашмаров, И. А. Модернизация в России: теория, исторический опыт, политика \[Электронный ресурс\] : монография / И. А. Ашмаров. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 316 с. — 978-5-4487-0504-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83161.html>](#)
10. [Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии \[Электронный ресурс\]/ Байков А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2012.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8894>](#)
11. [Введение в прикладной анализ международных ситуаций \[Электронный ресурс\] : учебник / А.А. Байков \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 256 с. — 978-5-7567-0736-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56757.html>](#)
12. [Нартов Н.А. Геополитика \[Электронный ресурс\]: учебник для вузов/ Н.А. Нартов— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 439 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7019.html>](#)
13. [Пинкин В.И. Содружество Независимых Государств \(СНГ\) \[Электронный ресурс\] : учебно-методическое пособие / В.И. Пинкин, В.Г. Шишкин. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 160 с. — 978-5-7782-2484-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45027.html>](#)
14. [Пинкин, В. И. История международных отношений : учебное пособие / В. И. Пинкин, В. Г. Шишкин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. — 208 с. — ISBN 978-5-7782-2724-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91365.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: \[для авторизир. Пользователей\]\(#\)](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Ярыгина И. З., Мамедов Т. Н. Банковское участие в инвестиционном сотрудничестве СНГ. Bank participation in investment cooperation of the cis/ И. З. Ярыгина, Т. Н. Мамедов// Номер журнала, № 1, С. 12-17, 2018, ч.з 2-202
2. Валовой внешний долг и международные резервы в странах СНГ в 2014-2016 гг.. Электронный ресурс. Gross external debt and international reserves in the CIS countries in 2014-2016// Номер журнала, № 11, С. 136-144, 2017
3. Козырская И. Е. Внешнеэкономические связи и интеграционные процессы в рамках СНГ/ И. Е. Козырская// Монография (однотомник), Современные проблемы развития социально-экономической сферы, С. 32-40, сб. науч. тр., Иркутск, 2002
4. Итоги мониторинга национального законодательства государств - участников СНГ в области учета мигрантов. Электронный ресурс// Номер журнала, Т. 25, № 9, С. 27-36, 2018
5. Основные социально-экономические индикаторы бедности в странах СНГ. Электронный ресурс. The main socio-economic indicators of poverty in the CIS countries// Номер журнала, № 12, С. 104-120, 2017
6. Кнобель А. Ю., Миронов А. К. Оценка готовности стран СНГ к созданию валютного союза с Россией/ А.Ю. Кнобель.- Москва: Издательский дом «Дело», 2015.-77 с.
7. Румянцева Е. Е. Пути достижения продовольственной безопасности союзного государства и СНГ. (Механизм согласования аграрной политики государств-участников)/ Е.Е. Румянцева.- М.|Берлин: Директ-Медиа, 2015.-500 с.
8. Ленчук Е., Власкин Г. СНГ между прошлым и будущим. Какое будущее у СНГ?/ Е. Ленчук, Г. Власкин// Номер журнала, № 12, С. 43-53, 2011, ч.з 2-202
9. Молчанов А. Ю., Иноземцев В. Владислав СНГ: потенциал роста/ А. Ю. Молчанов// Номер журнала, N 9, С. 28-38, 2010, ч.з 2-202
10. Шурухнова Д. Н. Сравнительно-правовое исследование административно-деликтного законодательства государств - участников СНГ/ Д. Н. Шурухнова// Номер журнала, № 9, С. 66-70, 2018, ч.з 2-202
11. Труд в СНГ давно дешевле, чем в Китае// Эксперт
12. [Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России \[Электронный ресурс\] : научное издание / А. Д. Богатуров. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. — 978-5-7567-0930-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80682.html>](#)
13. [Воробьева, Л.В. Межрегиональное сотрудничество субъектов Российской Федерации с зарубежными странами как одна из важнейших составляющих внешнеэкономической деятельности регионов. \[Электронный ресурс\] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2006. — 128 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58240>](#)
14. [Воскресенский А.Д. Политические системы и модели демократии на Востоке \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Воскресенский А.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2007.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9023>](#)
15. [Малов, В. Ю. Проекты освоения азиатской части России : учебное пособие / В. Ю. Малов, О. В. Тарасова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2017. — 201 с. — ISBN 978-5-4437-0650-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93477.html> \(дата обращения: 13.06.2021\).](#)
16. [Международные отношения и мировая политика : учебник для бакалавриата и магистратуры / П. А. Цыганков \[и др.\] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — \(Бакалавр и магистр. Академический курс\). — ISBN 978-5-534-03598-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433233>](#)
17. [Мироненко Н. С. Основные черты пространственной структуры мирового хозяйства как системы \[Электронный ресурс\] / Н. С. Мироненко // Региональные исследования. — 2010. — № 4 — С. 3-13. — URL: <http://elibrary.ru/download/19070260.pdf>](#)

18. [Мисько, О.Н. Международная экономическая интеграция. \[Электронный ресурс\] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2015. — 174 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70899](http://e.lanbook.com/book/70899)

19. [Пономарева, Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Е. С. Пономарева, Л. А. Кривенцова, П. С. Томилов ; под редакцией Л. Е. Стровский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 289 с. — ISBN 978-5-238-01911-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71024.html \(дата обращения: 16.09.2022\).](https://www.iprbookshop.ru/71024.html)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– База данных региональной интеграции. Проект ЦИИ ЕАБР, адрес доступа: <https://eabr.org/analytics/>. доступ неограниченный

– Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный

– Федеральная служба безопасности Российской Федерации, адрес доступа: <http://fsb.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Региональный центр научных исследований экономической истории России,
- Лаборатория проблем международных отношений